



**DAMLATAŞ İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**  
ve  
**ÇARŞAMBA HACI YILMAZ YILMAZ**  
**REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

<b>Proje Adı</b>	<b>REHBERİM SEN OL</b>
<b>Proje Konusu</b>	Rehber öğretmeni olmayan okullarda rehberlik faaliyetlerinin tam ve amaca uygun olarak yürütülmesi ve öğrencilerin rehberlik hizmetlerinden tam anlamıyla faydalanabilmesini sağlamak.
<b>Projenin Amacı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rehber öğretmeni olmayan okullarımızda bu hizmetlerin tam anlamıyla verilmesini ve uygulanmasını sağlamak</li> <li>• İlçe MEM ve RAM iş birliğiyle belirlenecek rehber öğretmenlerinin aylık olarak öğretmen, öğrenci ve velilerimize ekte belirlenen konularda seminerler vermesini sağlamak.</li> <li>• Ayrıca uzmanlık gerektiren konularda öğrencilerimizle eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesini sağlamak.</li> </ul>
<b>Projeyi Düzenleyen Kurum</b>	DAMLATAŞ İLK/ORTAOKULU – ÇARŞAMBA HACI YILMAZ YILMAZ REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ
<b>Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi</b>	Şuayip EREN (Müdür) – Necip DEMİRHAN (Müdür V.)
<b>Proje Kaynak Birimi</b>	Damlataş İlk/Ortaokulu Okul Aile Birliği – Çarşamba Hacı Yılmaz Yılmaz Rehberlik Araştırma Merkezi
<b>Proje Destek Birimi</b>	Çarşamba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Çarşamba Hacı Yılmaz Yılmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi
<b>Proje Uygulama Birimi</b>	Damlataş İlk/Ortaokulu - Çarşamba Hacı Yılmaz Yılmaz Rehberlik Araştırma Merkezi
<b>Kapsam</b>	Damlataş İlk/Ortaokulu öğrenci, öğretmen ve velileri.
<b>Proje Danışmanı</b> <b>Tel</b> <b>Web/Mail</b>	Gülşen TÜRKER TURAL (5055972028 – 5419184728) <a href="mailto:gulsenturker1986@hotmail.com">gulsenturker1986@hotmail.com</a> İsa MERT (5335126886)
<b>İrtibat kişisi</b> <b>Tel</b> <b>Web/Mail</b>	Gülşen TÜRKER TURAL (5055972028 – 5419184728) gulsenturker1986@hotmail.com
<b>Proje Yürütme Kurulu</b>	Necip Demirhan (RAM Müdür V.) İsa MERT (PDR Hizmetleri Bölüm Başkanı/ Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen) Şuayip EREN (Okul Müdürü) Gülşen TÜRKER TURAL (Müdür Yardımcısı) Nazlı EYÜBOĞLU (Beden Eğitimi Öğrt.) Ahmet SAĞLAM (Sınıf Öğrt.)
<b>Proje Uygulama Tarihi</b>	2018 -2019 Eğitim Öğretim Yılı 1

## BİRİNCİ BÖLÜM

### 1. GİRİŞ

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin amacı bireyin; kendini fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden tanıması; gelişimi için gerekli fırsatların, okul içi ve dışı eğitim imkanlarını, meslekleri, toplumun beklentilerini tanımasına; Türk Milli Eğitimin yönelme (öğrenci akışı)sistemi içinde temel eğitimden başlayarak niteliklerine uygun bir program seçmesine; problem çözme gücünü geliştirmesine, doğru kararlar verebilmesine, çevresi ile olumlu topluma yararlı biri olarak yetişmesine yardım etmektir. Rehberlik Hizmetlerinin ilkeleri göz önüne alındığında eğitimin ayrılmaz ve tamamlayıcı bir parçası olduğu, rehberliğin tüm bireylere yönelik olduğu ve **rehberlik tekniklerini uygulamanın bir uzmanlık gerektirdiği** belirtilmektedir. Mevcut duruma baktığımızda okullarımızın büyük bir bölümünde rehber öğretmen olmadığı görülmektedir. Okullarımızda yürütülen rehberlik hizmetleri ve yapılan faaliyetler maalesef yeterli olmamaktadır. Rehberlik ayrı bir uzmanlık alanı olduğu için sınıf öğretmenlerimizin bu konuda yaptığı çalışmalar sığ kalmaktadır. İmkanlar dahilinde en azından uzmanlık gerektiren seminer vb. çalışmaların yapılması noktasında İlçe MEM ve RAM ile iş birliği içinde olmak ve rehber öğretmenlerden azami ölçüde istifade etmek faydalı olacaktır.

### 2. PROJENİN GEREKÇESİ

- 1.Çağımızdaki hızlı gelişmeler toplum içinde ve toplumlar arasındaki etkileşimi yoğunlaştırmış, insanlar birbirlerinden farklı değer ve anlayışlarla karşı karşıya kalmış bireylerin kendi gelişmelerine ve ihtiyaçlarına en uygun durumları ve şartları tanımaları, seçmeleri zorlaşmıştır.
- 2.Çağdaş bütün toplumlarda olduğu gibi toplumumuzda da bireylerin seçebileceği mesleklerin sayıları artmış, bireylerin kendilerine en uygun işi ya da mesleği seçmeleri önemli ölçüde zorlaşmıştır.
- 3.Yeni gelişmeler ve toplumsal değişmelere uygun olarak eğitimde de eğitim ve okul programları öğrencilerin farklı ihtiyaçlarını karşılamak üzere her geçen gün daha da çeşitlendirilmiş, öğrencilerin bu programları iyi tanıyarak kendilerini gerçekleştirmelerine uygun bir öğretim programı yapmaları, kendilerine uygun ders, kurs, bölüm, program, eğitici çalışma ve bir üst okul seçmeleri giderek zorlaşmıştır.

- 4.Okullarda öğrenci yoğunluğuna karşı eğitimi bireysel ihtiyaçlara uygun bir yaklaşım içinde sürdürebilmek için, öğrencilerin farklı özellikleri ile tanınmaları önem kazanmıştır.
- 5.Gittikçe artan sanayileşme ve modernleşme aile içindeki ilişkileri geniş ölçüde etkilemiş, yetişmekte olan genç ile yetişkin kuşak arasında ciddi uyumsuzluklar ve çatışmalar belirmiştir.
- 6.Kuşaklar arasındaki çatışmaların sonucundaki uyumsuzluklar toplumumuz ve eğitimimizdeki kişiler arası ilişkilerin insancıl ilke ve anlayışlara göre düzenlenmesinin kaçınılmaz olduğunu göstermektedir.

**Okulumuzda rehber öğretmenlerin olmayışı yürütülen hizmetlerin ve yapılan faaliyetlerin tam anlamıyla amacına uygun olarak yapılamamasına sebep olmaktadır. Rehberlik ayrı bir uzmanlık alanı olduğu için uygulanacak teknikler, verilecek seminer vb. çalışmalarda öğretmenlerimiz yetersiz kalmaktadırlar. Okullar arasındaki farklılıkları gidermek noktasında da herkesin verilen imkanlardan eşit düzeyde yararlanmasını sağlamak için böyle bir projenin uygulanması düşünülmüştür.**

### **3. PERFORMANS KRİTERLERİ**

Çerçeve planda belirlenen hedefler doğrultusunda her hedefe uygun olacak şekilde öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik rehber öğretmen tarafından her ay en az bir seminer verilmesi.

### **4. PROJENİN KONUSU**

Rehber öğretmeni olmayan okullarda öğrencilerin rehberlik hizmetlerinden tam anlamıyla faydalanmasını sağlamak ve okullarda fırsat eşitliğini sağlamak.

### **5. AMAÇLAR**

- Okullar arasındaki fırsat eşitliğini sağlamak,
- Rehberlik hizmetlerinin amacına uygun bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
- Faaliyetlerin uzman kişilerce yürütülmesini sağlamak.

### **6. HEDEFLER**

- Çarşamba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Çarşamba Hacı Yılmaz Yılmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi iş birliği ile okulumuza rehber öğretmen desteği sağlamak ve uzmanlık gerektiren konularla ilgili öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik seminer düzenlenmesini sağlamak.
- Bireysel, eğitsel ve mesleki rehberlik çalışmalarını tam anlamıyla uygulamak.

## 7. KAPSAM

Damlataş İlk/Ortaokulu öğrenci, öğretmen ve velileri.

## 8. DAYANAK

- ✓ 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- ✓ 5395 Sayılı Çocuk Koruma Kanunu,
- ✓ Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği,
- ✓ Çocuk Koruma Kanununa Göre Verilen Koruyucu ve Destekleyici Tedbir Kararlarının Uygulanması Hakkında Yönetmelik,
- ✓ 2002/11 Psikososyal Müdahale Hizmetleri Genelgesi,
- ✓ 2002/27 Okul-Veli İşbirliği Genelgesi,
- ✓ 2003/91 Çocuk ve Gençlerin Risklerden Korunması Genelgesi,
- ✓ 2004/65 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Genelgesi,
- ✓ 2005/95 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Geliştirilmesi Genelgesi,
- ✓ 2006/22 Öğrencilerin Zararlı Madde Kullanımı ve Şiddet Gibi Risklerden Korunması Genelgesi
- ✓ 2006/26 Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi,
- ✓ 2007/72 Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Alınmasına İlişkin İşbirliği Protokolü,
- ✓ 2008/60 Kaynaştırma Yoluyla Eğitim Uygulamaları,
- ✓ 2009/09 Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Genelgesi,
- ✓ 2014/20 Uyuşturucu Kullanımı ve Bağımlılık İle Mücadele Genelgesi,

## İKİNCİ BÖLÜM

### 9. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu: Necip DEMİRHAN, Şuayip EREN, Gülşen TÜRKER TURAL, İsa MERT, Nazlı EYÜBOĞLU, Ahmet SAĞLAM

#### **Proje Yürütme Kurulunun görevleri:**

- Projenin izlenmesi, geliştirilmesi proje ile ilgili eğitim programları sürelerinin belirlenmesi, planlanması.
- İlgili kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin sağlanması,
- Projenin sağlıklı bir şekilde tamamlanması için gerekli tedbirlerin alınması
- Gerekli görüldüğünde toplantılar tertip edilmesi
- Projeye ilgili getirilen önerilerin incelenmesi,
- Uygulama kararlarının alınması,
- Bölümler arası faaliyetlerin koordine edilmesi,
- Projenin gelişimini ve sonuçlarını izleyerek değerlendirilmesi,
- Rapor haline dönüştürülmesi
- Projenin etkili gerçekleştirilmesinden Proje Yürütme Kurulu sorumludur.

### 10. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

- Proje faaliyetlerinin yürütülmesinde Damlataş İlk/Ortaokul Müdürlüğü, Çarşamba Hacı Yılmaz Yılmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi, proje yürütme kurulu birinci derecede sorumlu olacaktır.
- Çarşamba Hacı Yılmaz Yılmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile protokol imzalanacaktır.
- Çarşamba Hacı Yılmaz Yılmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nden belirlenecek rehber öğretmen ya da öğretmenler tarafından planlanan seminerlerin kurumumuzda verilmesi sağlanacaktır.
- Seminerlerin tarihi ve saatleri Çarşamba Hacı Yılmaz Yılmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından planlanacaktır. Seminer konularında ihtiyaç halinde değişiklikler olabilir.

<b>1.SEMİNER</b> <b>TARİH: 11.04.2019</b> <b>YER :Damlataş Ortaokulu</b>	<b>İHMAL İSTİSMARDAN KORUNMA</b> <b>(ÖĞRENCİ)</b> <i>(ŞULE OK TAŞ)</i>
--	--

<b>2.SEMİNER</b> <b>TARİH: 11.04.2019</b> <b>YER :Damlataş Ortaokulu</b>	<b>OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ VE ANNE BABA TUTUMLARI</b> <b>(VELİ)</b> <i>(EMRAH KARATAŞ)</i>
--	--

<b>3.SEMİNER</b> <b>TARİH: 18.04.2019</b> <b>YER :Damlataş Ortaokulu</b>	<b>AKRAN ZORBALIĞI</b> <b>(ÖĞRENCİ)</b> <i>(ŞULE OK TAŞ)</i>
--	--

<b>4.SEMİNER</b> <b>TARİH:18.04.2019</b> <b>YER :Damlataş Ortaokulu</b>	<b>OKULLARDA ÖZEL EĞİTİM UYGULAMALARI</b> <b>(ÖĞRETMEN)</b> <i>(DERYA ŞAHİN YAVUZ)</i>
---	--

## 11. EYLEM PLANI

FAALİYETİN ADI	ARALIK 2.HAFTA	ARALIK 3.HAFTA	ARALIK 4.HAFTA	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	FAALİYET KATILIMCILARI
Proje Yürütme Kurulunun Oluşturulması ve Projenin Tasarlanması	X									Okul idaresi, Proje Yürütme Kurulu
Projenin Okuldaki Paydaşlara Tanıtımı	X									Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenciler ve Okul Aile Birliği
Proje Uygulama İzininin Alınması		X								Okul idaresi, Proje Yürütme Kurulu
Gerekli Kurum ve Kuruluşlarla İşbirliğini Başlatma			X							Proje Yürütme Kurulu, Okul Aile Birliği, İLÇE MEM, RAM
Projenin Uygulamaya Başlaması			X	X	X	X	X	X		Proje Yürütme Kurulu, Öğretmenler, Okul Aile Birliği, RAM
Proje Kapsamında Yürütülen Çalışmaları Denetleme	X	X	X	X	X	X	X	X		Proje Denetleme Kurulu
Projenin Değerlendirilmesi, İleriki Yıllarda Uygulanmasının Görüşülmesi									X	Proje Yürütme Kurulu, Öğretmenler, Okul Aile Birliği



## 12. DEĞERLENDİRME

Projenin değerlendirilmesinde proje yürütme kurulu tarafından her ay değerlendirme toplantıları yapılarak öneriler ve tavsiyeler paylaşılacak, faaliyetler raporlaştırılacaktır. Proje denetleme kurulu ise faaliyete geçen hizmetlerin ilgili mevzuata göre eksiklerini belirleyerek değerlendirmesini yapacak, kurum anketi düzenleyecek ve gerekli önlemleri alacak. Ortak çalışma zemini oluşturulacak, paydaşlarla birlikte aksaklıklar giderilecektir.

## 13. UYGULAMA TAKVİMİ

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin hazırlanarak onaya sunulması	Aralık 2018
2	Projenin Uygulanması	Aralık 2018 – Mayıs 2019

## 14. MALİYET

Projenin maliyeti daha sonra hesaplanacaktır.

## 15. YÜRÜRLÜK

Bu Proje yönergesi 16 maddeden ibaret olup 2018-2019 eğitim öğretim yılında yapılacak “REHBERİM SEN OL” projesi için hazırlanmış olup Çarşamba Kaymakamlığının onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

## 16. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.