



ÇARŞAMBA HACI YILMAZ YILMAZ  
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ

# HERKES İÇİN REHBERLİK PROJESİ

2019 - 2020

HERKES İÇİN  
REHBERLİK

PROJESİ

<b>Proje Adı</b>	<b>HERKES İÇİN REHBERLİK</b>
<b>Proje Konusu</b>	Rehber öğretmeni olmayan okullarda rehberlik faaliyetlerinin tam ve amaca uygun olarak yürütülmesi ve öğrencilerin rehberlik hizmetlerinden tam anlamıyla faydalanabilmesini sağlamak.
<b>Projenin Amacı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rehber öğretmeni olmayan okullarımızda bu hizmetlerin tam anlamıyla verilmesini ve uygulanmasını sağlamak</li> <li>• İlçe MEM ve RAM iş birliğiyle belirlenecek rehber öğretmenlerinin aylık olarak öğretmen, öğrenci ve velilerimize ekte belirlenen konularda seminerler vermesini sağlamak.</li> <li>• Ayrıca uzmanlık gerektiren konularda öğrencilerimizle eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesini sağlamak.</li> </ul>
<b>Projeyi Düzenleyen Kurum</b>	ÇARŞAMBA HACI YILMAZ YILMAZ REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ
<b>Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi</b>	Talip ATAŞ (Kurum Müdürü)
<b>Proje Kaynak Birimi</b>	Çarşamba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Çarşamba Hacı Yılmaz Yılmaz Rehberlik Araştırma Merkezi
<b>Proje Destek Birimi</b>	Çarşamba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Çarşamba Hacı Yılmaz Yılmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi
<b>Proje Uygulama Birimi</b>	Çarşamba Hacı Yılmaz Yılmaz Rehberlik Araştırma Merkezi
<b>Kapsam</b>	Çarşamba İlçesindeki Rehberlik Öğretmeni Olmayan Okulların Öğrenci, Öğretmen ve Velileri.
<b>Proje Danışmanı</b> Tel Web/Mail	Emrah KARATAŞ (5059250190)
<b>İrtibat kişisi</b> Tel Web/Mail	İsa MERT (5335126886)
<b>Proje Yürütme Kurulu</b>	Talip ATAŞ (RAM Müdürü) Emrah KARATAŞ (PDR Hizmetleri Bölüm Başkanı/ Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen) İsa MERT (Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen)
<b>Proje Uygulama Tarihi</b>	2019 -2020 Eğitim Öğretim Yılı

# BİRİNCİ BÖLÜM

## 1. GİRİŞ

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin amacı bireyin; kendini fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden tanıması; gelişimi için gerekli fırsatların, okul içi ve dışı eğitim imkanlarını, meslekleri, toplumun beklentilerini tanımasına; Türk Milli Eğitimin yönelme (öğrenci akışı)sistemi içinde temel eğitimden başlayarak niteliklerine uygun bir program seçmesine; problem çözme gücünü geliştirmesine, doğru kararlar verebilmesine, çevresi ile olumlu topluma yararlı biri olarak yetişmesine yardım etmektir. Rehberlik Hizmetlerinin ilkeleri göz önüne alındığında eğitimin ayrılmaz ve tamamlayıcı bir parçası olduğu, rehberliğin tüm bireylere yönelik olduğu ve **rehberlik tekniklerini uygulamanın bir uzmanlık gerektirdiği** belirtilmektedir. Mevcut duruma baktığımızda özellikle köy okullarımızda rehber öğretmen olmadığı görülmektedir. Okullarımızda yürütülen rehberlik hizmetleri ve yapılan faaliyetler maalesef yeterli olmamaktadır. Rehberlik ayrı bir uzmanlık alanı olduğu için sınıf öğretmenlerimizin bu konuda yaptığı çalışmalar sınırlı kalmaktadır. İmkanlar dahilinde en azından uzmanlık gerektiren seminer vb. çalışmaların yapılması noktasında İlçe MEM ve RAM ile iş birliği içinde olmak ve rehber öğretmenlerden azami ölçüde istifade etmek faydalı olacaktır.

## 2. PROJENİN GEREKÇESİ

1. Çağımızdaki hızlı gelişmeler toplum içinde ve toplumlar arasındaki etkileşimi yoğunlaştırmış, insanlar birbirlerinden farklı değer ve anlayışlarla karşı karşıya kalmış bireylerin kendi gelişmelerine ve ihtiyaçlarına en uygun durumları ve şartları tanımaları, seçmeleri zorlaşmıştır.
2. Çağdaş bütün toplumlarda olduğu gibi toplumumuzda da bireylerin seçebileceği mesleklerin sayıları artmış, bireylerin kendilerine en uygun işi ya da mesleği seçmeleri önemli ölçüde zorlaşmıştır.
3. Yeni gelişmeler ve toplumsal değişmelere uygun olarak eğitimde de eğitim ve okul programları öğrencilerin farklı ihtiyaçlarını karşılamak üzere her geçen gün daha da çeşitlendirilmiş, öğrencilerin bu programları iyi tanıyarak kendilerini gerçekleştirmelerine uygun bir öğretim programı yapmaları, kendilerine uygun ders, kurs, bölüm, program, eğitici çalışma ve bir üst okul seçmeleri giderek zorlaşmıştır.
4. Okullarda öğrenci yoğunluğuna karşı eğitimi bireysel ihtiyaçlara uygun bir yaklaşım içinde sürdürebilmek için, öğrencilerin farklı özellikleri ile tanınmaları önem kazanmıştır.
5. Gittikçe artan sanayileşme ve modernleşme aile içindeki ilişkileri geniş ölçüde etkilemiş, yetişmekte olan genç ile yetişkin kuşak arasında ciddi uyumsuzluklar ve çatışmalar belirmiştir.
6. Kuşaklar arasındaki çatışmaların sonucundaki uyumsuzluklar toplumumuz ve eğitimimizdeki kişiler arası ilişkilerin insancıl ilke ve anlayışlara göre düzenlenmesinin kaçınılmaz olduğunu göstermektedir.

İlçemizde özellikle köy okullarında rehberlik öğretmenlerinin olmayışı yürütülen hizmetlerin ve yapılan faaliyetlerin tam anlamıyla amacına uygun olarak yapılamamasına sebep olmaktadır. Rehberlik ayrı bir uzmanlık alanı olduğu için uygulanacak teknikler, verilecek seminer vb. çalışmalarda öğretmenlerimiz yetersiz kalmaktadırlar. Okullar arasındaki farklılıkları gidermek noktasında da herkesin verilen imkanlardan eşit düzeyde yararlanmasını sağlamak için böyle bir projenin uygulanması düşünülmüştür.

### **3. PERFORMANS KRİTERLERİ**

Çerçeve planda belirlenen hedefler doğrultusunda her hedefe uygun olacak şekilde öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik rehber öğretmen tarafından her ay en az bir seminer verilmesi.

### **4. PROJENİN KONUSU**

1. Özel bölgeler, iyi dokunma – kötü dokunma ve mahremiyet eğitimi
2. LGS sisteminin tanıtılması ve sınav kaygısı ile baş etme yolları
3. YKS sisteminin tanıtılması

### **5. AMAÇLAR**

- Okullar arasındaki fırsat eşitliğini sağlamak,
- Rehberlik hizmetlerinin amacına uygun bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
- Faaliyetlerin uzman kişilerce yürütülmesini sağlamak.

### **6. HEDEFLER**

- Çarşamba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Çarşamba Hacı Yılmaz Yılmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi iş birliği ile Çarşamba ilçesindeki rehberlik öğretmeni olmayan okullara destek sağlamak ve uzmanlık gerektiren konularla ilgili öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik seminer düzenlenmesini sağlamak.
- Bireysel, eğitsel ve mesleki rehberlik çalışmalarını tam anlamıyla uygulamak.

### **7. KAPSAM**

Çarşamba ilçesindeki rehberlik öğretmeni olmayan okullardaki öğrenci, öğretmen ve veliler.

## 8. DAYANAK

- ✓ 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- ✓ 5395 Sayılı Çocuk Koruma Kanunu,
- ✓ Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği,
- ✓ Çocuk Koruma Kanununa Göre Verilen Koruyucu ve Destekleyici Tedbir Kararlarının Uygulanması Hakkında Yönetmelik,
- ✓ 2002/11 Psikososyal Müdahale Hizmetleri Genelgesi,
- ✓ 2002/27 Okul-Veli İşbirliği Genelgesi,
- ✓ 2003/91 Çocuk ve Gençlerin Risklerden Korunması Genelgesi,
- ✓ 2004/65 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Genelgesi,
- ✓ 2005/95 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Geliştirilmesi Genelgesi,
- ✓ 2006/22 Öğrencilerin Zararlı Madde Kullanımı ve Şiddet Gibi Risklerden Korunması Genelgesi
- ✓ 2006/26 Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi,
- ✓ 2007/72 Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Alınmasına İlişkin İşbirliği Protokolü,
- ✓ 2008/60 Kaynaştırma Yoluyla Eğitim Uygulamaları,
- ✓ 2009/09 Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Genelgesi,
- ✓ 2014/20 Uyuşturucu Kullanımı ve Bağımlılık İle Mücadele Genelgesi,

## İKİNCİ BÖLÜM

### 9. UYGULAMA

Çarşamba Hacı Yılmaz Yılmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi bünyesinde Rehberlik Öğretmenlerinden oluşturulacak ekip ile belirlenen tarihlerde Rehberlik Öğretmeni olmayan okullara hizmet götürülmesi.

#### **Proje Yürütme Kurulunun görevleri:**

- Projenin izlenmesi, geliştirilmesi proje ile ilgili eğitim programları sürelerinin belirlenmesi, planlanması.
- İlgili kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin sağlanması,
- Projenin sağlıklı bir şekilde tamamlanması için gerekli tedbirlerin alınması
- Gerekli görüldüğünde toplantılar tertip edilmesi
- Projeye ilgili getirilen önerilerin incelenmesi,
- Uygulama kararlarının alınması,
- Bölümler arası faaliyetlerin koordine edilmesi,
- Projenin gelişimini ve sonuçlarını izleyerek değerlendirilmesi,
- Rapor haline dönüştürülmesi
- Projenin etkili gerçekleştirilmesinden Proje Yürütme Kurulu sorumludur.

### 10. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

- Proje faaliyetlerinin yürütülmesinde Çarşamba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Çarşamba Hacı Yılmaz Yılmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi, proje yürütme kurulu birinci derecede sorumlu olacaktır.
- Çarşamba Hacı Yılmaz Yılmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda Rehberlik Öğretmenlerinden oluşan ekip tarafından planlanan seminerlerin Çarşamba ilçesindeki rehberlik Öğretmeni olmayan okullarda verilmesi sağlanacaktır.
- Seminerlerin tarihi ve saatleri Çarşamba Hacı Yılmaz Yılmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından planlanacaktır. Seminer konularında ihtiyaç halinde değişiklikler olabilir.
- Proje 2019-2020 eğitim öğretim yılında her iki dönemi kapsayacak şekillerde planlanarak yıl boyunca uygulanacaktır.

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇARŞAMBA İLÇESİ  
REHBER ÖĞRETMENİ OLMAYAN OKULLARA YÖNELİK  
1. DÖNEM SEMİNER ÇALIŞMA PLANI**

SN	ÇALIŞMA YAPILACAK OKUL ADI	GÖREVLİ ÖĞRETMEN	KONU	TARİH
1	Ağcagüney İO	KEVSER TÜRE	İyi dokunma - kötü dokunma ve mahremiyet eğitimi	5.11.2019
2	Ağcagüney OO	İSA MERT	LGS sisteminin tanıtılması ve sınav kaygısı ile baş etme yolları	5.11.2019
3	Ağcagüney ÇPL	CİHAN ÇELEBİ	YKS sisteminin tanıtılması	5.11.2019
4	Ağcagüney İHO	EMİNE SEVİLMİŞ	LGS sisteminin tanıtılması ve sınav kaygısı ile baş etme yolları	5.11.2019
1	Şenyurt İO	ŞULE OKTAŞ	İyi dokunma - kötü dokunma ve mahremiyet eğitimi	12.11.2019
2	Şenyurt OO	EMRAH KARATAŞ	LGS sisteminin tanıtılması ve sınav kaygısı ile baş etme yolları	12.11.2019
3	Kabaceviz Yenimahalle İO	SULTAN KAYA	İyi dokunma - kötü dokunma ve mahremiyet eğitimi	12.11.2019
4	Kabaceviz Yenimahalle OO	İSA MERT	LGS sisteminin tanıtılması ve sınav kaygısı ile baş etme yolları	12.11.2019
1	Ömerli Galip Öztürk İO	ÖZKAN KIZILTAŞ	İyi dokunma - kötü dokunma ve mahremiyet eğitimi	26.11.2019
2	Ömerli Galip Öztürk OO	İSA MERT	LGS sisteminin tanıtılması ve sınav kaygısı ile baş etme yolları	26.11.2019
3	Durusu Şehit Servet Arslan İO	ŞULE OKTAŞ	İyi dokunma - kötü dokunma ve mahremiyet eğitimi	26.11.2019
4	Durusu Şehit Servet Arslan OO	EMRAH KARATAŞ	LGS sisteminin tanıtılması ve sınav kaygısı ile baş etme yolları	26.11.2019
1	Çaltı İO	KEVSER TÜRE	İyi dokunma - kötü dokunma ve mahremiyet eğitimi	3.12.2019
2	Hürriyet İO	SULTAN KAYA	İyi dokunma - kötü dokunma ve mahremiyet eğitimi	3.12.2019
3	Hürriyet OO	EMRAH KARATAŞ	LGS sisteminin tanıtılması ve sınav kaygısı ile baş etme yolları	3.12.2019
1	Epçeli Şehit Burak Çeviker İO	KEVSER TÜRE	İyi dokunma - kötü dokunma ve mahremiyet eğitimi	10.12.2019
2	Epçeli Şehit Burak Çeviker OO	EMİNE SEVİLMİŞ	LGS sisteminin tanıtılması ve sınav kaygısı ile baş etme yolları	10.12.2019
3	Damlataş İO	ŞULE OKTAŞ	İyi dokunma - kötü dokunma ve mahremiyet eğitimi	10.12.2019
4	Damlataş OO	EMRAH KARATAŞ	LGS sisteminin tanıtılması ve sınav kaygısı ile baş etme yolları	10.12.2019
1	Çayvar İO	SULTAN KAYA	İyi dokunma - kötü dokunma ve mahremiyet eğitimi	17.12.2019
2	Çayvar OO	EMRAH KARATAŞ	LGS sisteminin tanıtılması ve sınav kaygısı ile baş etme yolları	17.12.2019
3	Ataköy İO	ÖZKAN KIZILTAŞ	İyi dokunma - kötü dokunma ve mahremiyet eğitimi	17.12.2019
4	Ataköy OO	İSA MERT	LGS sisteminin tanıtılması ve sınav kaygısı ile baş etme yolları	17.12.2019
1	Kürtün İO	İSA MERT	İyi dokunma - kötü dokunma ve mahremiyet eğitimi	24.12.2019
2	Kürtün OO	EMRAH KARATAŞ	LGS sisteminin tanıtılması ve sınav kaygısı ile baş etme yolları	24.12.2019

**Açıklama :** Yukarıdaki tabloda belirtilen tarihlerde Çarşamba Rehberlik ve Araştırma Merkezinden saat 09.30 da seminer verilecek okullara hareket edilecektir. Görevli öğretmenler belirtilen saatten önce Çarşamba Rehberlik ve Araştırma Merkezinde toplanacaktır.

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇARŞAMBA İLÇESİ  
REHBER ÖĞRETMENİ OLMAYAN OKULLARA YÖNELİK  
2. DÖNEM SEMİNER ÇALIŞMA PLANI**

SN	ÇALIŞMA YAPILACAK OKUL ADI	GÖREVLİ ÖĞRETMEN	KONU	TARİH
1	Ağcagüney İO	ŞULE OKTAŞ	Öfkeyi tanıma ve kontrol etme	18.02.2020
2	Ağcagüney OO	İSA MERT	Çatışma çözme becerileri	18.02.2020
3	Ağcagüney ÇPL	EMRAH KARATAŞ	Yetenek, ilgi ve değerlerini fark etme (Öğrenme stilleri)	18.02.2020
4	Ağcagüney İHO	EMİNE SEVİLMİŞ	Çatışma çözme becerileri	18.02.2020
1	Şenyurt İO	ŞULE OKTAŞ	Öfkeyi tanıma ve kontrol etme	25.02.2020
2	Şenyurt OO	EMRAH KARATAŞ	Çatışma çözme becerileri	25.02.2020
3	Kabaceviz Yenimahalle İO	SULTAN KAYA	Öfkeyi tanıma ve kontrol etme	25.02.2020
4	Kabaceviz Yenimahalle OO	İSA MERT	Çatışma çözme becerileri	25.02.2020
1	Ömerli Galip Öztürk İO	ÖZKAN KIZILTAŞ	Öfkeyi tanıma ve kontrol etme	3.03.2020
2	Ömerli Galip Öztürk OO	İSA MERT	Çatışma çözme becerileri	3.03.2020
3	Durusu Şehit Servet Arslan İO	ŞULE OKTAŞ	Öfkeyi tanıma ve kontrol etme	3.03.2020
4	Durusu Şehit Servet Arslan OO	EMRAH KARATAŞ	Çatışma çözme becerileri	3.03.2020
1	Çaltı İO	KEVSER TÜRE	Öfkeyi tanıma ve kontrol etme	10.03.2020
2	Hürriyet İO	SULTAN KAYA	Öfkeyi tanıma ve kontrol etme	10.03.2020
3	Hürriyet OO	EMRAH KARATAŞ	Çatışma çözme becerileri	10.03.2020
1	Epçeli Şehit Burak Çeviker İO	KEVSER TÜRE	Öfkeyi tanıma ve kontrol etme	17.03.2020
2	Epçeli Şehit Burak Çeviker OO	EMİNE SEVİLMİŞ	Çatışma çözme becerileri	17.03.2020
3	Damlataş İO	ŞULE OKTAŞ	Öfkeyi tanıma ve kontrol etme	17.03.2020
4	Damlataş OO	EMRAH KARATAŞ	Çatışma çözme becerileri	17.03.2020
1	Çayvar İO	SULTAN KAYA	Öfkeyi tanıma ve kontrol etme	24.03.2020
2	Çayvar OO	EMRAH KARATAŞ	Çatışma çözme becerileri	24.03.2020
3	Ataköy İO	ÖZKAN KIZILTAŞ	Öfkeyi tanıma ve kontrol etme	24.03.2020
4	Ataköy OO	İSA MERT	Çatışma çözme becerileri	24.03.2020
1	Kürtün İO	İSA MERT	Öfkeyi tanıma ve kontrol etme	31.03.2020
2	Kürtün OO	EMRAH KARATAŞ	Çatışma çözme becerileri	31.03.2020

**Açıklama :** Yukarıdaki tabloda belirtilen tarihlerde Çarşamba Rehberlik ve Araştırma Merkezinden saat 09.30 da seminer verilecek okullara hareket edilecektir. Görevli öğretmenler belirtilen saatten önce Çarşamba Rehberlik ve Araştırma Merkezinde toplanacaktır.



## 11. EYLEM PLANI

FAALİYETİN ADI	EKİM (2019)	KASIM (2019)	ARALIK (2019)	OCAK (2020)	ŞUBAT (2020)	MART (2020)	NİSAN (2020)	MAYIS (2020)	HAZİRAN (2020)	FAALİYET KATILIMCILARI
Proje Yürütme Kurulunun Oluşturulması ve Projenin Tasarlanması	X									Kurum idaresi, Proje Yürütme Kurulu
Proje Uygulama İzninin Alınması	X									Kurum idaresi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Projenin Okuldaki Paydaşlara Tanıtımı		X								Proje Yürütme Kurulu
Gerekli Kurum ve Kuruluşlarla İşbirliğini Başlatma		X								Proje Yürütme Kurulu, İlçe MEM, RAM
Projenin Uygulamaya Başlaması		X	X	X	X	X	X	X		Proje Yürütme Kurulu, Rehberlik Öğretmenleri, RAM
Proje Kapsamında Yürütülen Çalışmaları Denetleme	X	X	X	X	X	X	X	X		Proje Denetleme Kurulu
Projenin Değerlendirilmesi, İleriki Yıllarda Uygulanmasının Görüşülmesi									X	Proje Yürütme Kurulu, Rehberlik Öğretmenleri

## 12. DEĞERLENDİRME

Projenin değerlendirilmesinde proje yürütme kurulu tarafından her ay değerlendirme toplantıları yapılarak öneriler ve tavsiyeler paylaşılacak, faaliyetler raporlaştırılacaktır. Proje denetleme kurulu ise faaliyete geçen hizmetlerin ilgili mevzuata göre eksiklerini belirleyerek değerlendirmesini yapacak ve gerekli önlemleri alacak. Ortak çalışma zemini oluşturulacak, paydaşlarla birlikte aksaklıklar giderilecektir.

## 13. UYGULAMA TAKVİMİ

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin hazırlanarak onaya sunulması	EKİM-2019
2	Projenin Uygulanması	KASIM 2019 - MAYIS 2020

## 14. MALİYET

Projenin maliyeti daha sonra hesaplanacaktır.

## 15. YÜRÜRLÜK

Bu Proje yönergesi 16 maddeden ibaret olup 2019-2020 eğitim öğretim yılında yapılacak “HERKES İÇİN REHBERLİK ” projesi için hazırlanmış olup Çarşamba Kaymakamlığının onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

## 16. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.